

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI PENILAIAN AKHIR TAHUN [PAT] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN FIKIH
KELAS : VII (TUJUH)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D)
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA
SEMESTER : GENAP

A. KISI – KISI SOAL

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	FASE/KELAS SEMESTER	LEVEL KOGNITIF
1.	Memahami ketentuan syariat Islam tentang <i>thaharah</i>	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengkategorikan macam najis berdasarkan klasifikasinya.	D/7/1	C5
		Disajikan narasi tentang hadats besar, peserta didik dapat menentukan sikap yang tepat berkaitan dengan mensucikan hadats haid.	D/7/1	C3
		Disajikan tabel berkaitan dengan hadats dan cara mensucikan, peserta didik dapat menemukan pasangan yang tepat.	D/7/1	C4
		Disajikan tabel yang rumpang terkait tata cara mandi wajib, peserta didik dapat memilih kegiatan mandi wajib yang tepat.	D/7/1	C3
		Disajikan dalil tentang <i>thaharah</i> , peserta didik dapat menelaah maksud dari dalil dengan tepat.	D/7/1	C4
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyeleksi hal-hal yang membatalkan wudlu dengan tepat.	D/7/1	C4
2.	Memahami ketentuan salat fardlu	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan syarat wajib salat fardlu dengan tepat.	D/7/1	C5
		Disajikan ilustrasi gerakan salat, peserta didik dapat menelaah bacaan yang tepat berdasarkan ilustrasi.	D/7/1	C4
		Disajikan macam-macam gerakan salat secara acak, peserta didik dapat mengurutkan dengan tepat.	D/7/1	C3
		Disajikan narasi, peserta didik dapat menemukan solusi terkait waktu salat dluhur.	D/7/1	C4
3	Memahami ketentuan salat berjamaah	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyeleksi keutamaan salat berjamaah.	D/7/1	C4
		Disajikan narasi, peserta didik dapat menelaah sikap yang harus diperhatikan seorang Imam.	D/7/1	C4
		Disajikan narasi tentang salat jamah, peserta didik dapat menjelaskan jenis makmum masbuq.	D/7/1	C2

		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengkategorikan halangan salat berjamaaah	D/7/1	C4
		Disajikan narasi, peserta didik dapat menjelaskan posisi makmum yang tepat.	D/7/1	C2
4.	Memahami ketentuan salat Jumat	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan pengertian salat Jumat.	D/7/2	C1
		Disajikan kutipan ayat Al Quran, peserta didik dapat menjelaskan dalil salat Jumat.	D/7/2	C2
		Disajikan berita, peserta didik dapat menganalisis sikap yang tepat terkait hukum melaksanakan salat Jumat.	D/7/2	C4
		Disajikan narasi, peserta didik dapat menyimpulkan kesalahan dalam khutbah jumat	D/7/2	C5
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyeleksi yang termasuk rukun khotbah Jumat.	D/7/2	C4
		Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentukan rukun khutbah.	D/7/2	C3
		Disajikan narasi, peserta didik dapat menelaah sikap yang tepat terkait hal yang dapat membatalkan wudlu.	D/7/2	C4
		Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentukan doa yang tepat saat memasuki masjid.	D/7/2	C3
		Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentukan sikap yang tepat terkait ketentuan salat Jum'at	D/7/2	C3
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis sunah-sunah dalam salat Jumat.	D/7/2	C4
		Disajikan narasi, peserta didik dapat mengoreksi tata cara salat Jumat	D/7/2	C5
		Disajikan kutipan naskah khutbah, peserta didik dapat menganalisis rukun khutbah.	D/7/2	C4
		Disajikan narasi, peserta didik dapat menganalisis hukum salat Jumat bagi wanita.	D/7/2	C4
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengkategorikan sunah-sunah salat Jumat.	D/7/2	C5
		Disajikan berita, peserta didik dapat menganalisis syarat wajib salat Jumat.	D/7/2	C4
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan orang yang wajib salat Jumat.	D/7/2	C1
		Disajikan narasi, peserta didik dapat menganalisis keutamaan salat Jumat	D/7/2	C4
		Disajikan narasi, peserta didik dapat menentukan sikap yang tepat saat khutbah Jumat	D/7/2	C3
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyeleksi keutamaan ibadah Jumat	D/7/2	C5
		Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menyeleksi sunah-sunah salat Jumat	D/7/2	C5
		Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menyeleksi halangan (udzur) salat Jumat	D/7/2	C5

		Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentukan ucapan muazin saat terjadi hujan deras.	D/7/2	C3
5	Memahami ketentuan salat Jama' dan salat Qashar	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan pengertian salat Jama'	D/7/2	C1
		Disajikan narasi, peserta didik dapat menjelaskan pengertian <i>rukhsah</i>	D/7/2	C1
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyeleksi sebab-sebab diperbolehkannya shalat jama'	D/7/2	C4
		Disajikan narasi, peserta didik dapat menyimpulkan sikap yang tepat terkait pelaksanaan salat Jama	D/7/2	C6
		Disajikan narasi, peserta didik dapat mengoreksi pelaksanaan salat yang boleh di Jama	D/7/2	C5
		Disajikan narasi, peserta didik dapat menganalisis syarat sah salat	D/7/2	C4
		Disajikan narasi, peserta didik dapat menjelaskan pengertian jenis salat Jama	D/7/2	C1
		Disajikan tabel, peserta didik dapat menentukan tata cara salat Jama berdasarkan jenisnya	D/7/2	C3
		Disajikan kutipan Q.S. An Nisa/4:101, peserta didik dapat menjelaskan dasar hukum mengqashar salat	D/7/2	C2
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan pengertian salat Jama' Qashar	D/7/2	C1
		Disajikan narasi, peserta didik dapat menilai pelaksanaan salat Qashar	D/7/2	C6
		Disajikan narasi, peserta didik dapat menentukan jumlah rakaat dalam salat Jama Qashar	D/7/2	C3
		Disajikan narasi, peserta didik dapat menyimpulkan sikap yang tepat terkait pelaksanaan salat Qashar	D/7/2	C6

Yogyakarta, 9 Mei 2024

Keterangan:

Level C1	:	6	Jumlah: 50
Level C2	:	4	
Level C3	:	10	
Level C4	:	18	
Level C5	:	9	
Level C6	:	3	